

## EMPRESSES

## Entrevista

## Jaume Vilella

Director General Socrates Educa Foundation

## “Treballem centrats en l'alumne, orientats als resultats educatius i socials”

REDACCIÓ / SALOU

**A la SEIS parlen de bons resultats acadèmics quan tothom es qüestiona aquest tema veient els darrers resultats de les proves PISA. Com ho fan?**

El fet significatiu és que any rere any consolidem millors resultats, amb més alumnes i més diversos. Això és rellevant perquè implica creixement i singularitat. En un model inclusiu, tant per capacitats com per multiculturalitat i multilingüisme, la complexitat per garantir que podem treballar per cada alumne i alhora guardar la qualitat del conjunt és molt gran. I ho fem demostrant que l'excel·lència és perfectament compatible amb la inclusió, però per fer-ho, ca-



len recursos, especialització i convenciment. Els indicadors acadèmics ens donen molt bons resultats i tendències de millora contínua des de P1 fins a batxillerat, però el gruix de l'aprenentatge del nostre

alumnat va molt més enllà. Per això, quan ens comparem amb les notes del Departament d'Educació, proves PAU, el Batxillerat Internacional o les PISA, ho fem només per una part de l'aprenentatge, quan

realment n'hi ha una altra molt important que guanyen de més pel fet d'estar a la nostra escola: parlar idiomes, ser doctes en la oratòria, ser proactius i crítics, preparats per a un món tecnificat. I són persones socials, acostumades a tractar amb companys d'arreu, amb diferents perfils i capacitats i adaptant-se a un món en canvi constant. És difícil numerar els “guanys” i els “resultats” quan bona part dels més importants no són “avaluables”, però els veiem cada dia, per exemple, quan els més de 200 graduats estudien en més de 120 universitats d'arreu del món, la majoria internacionals, havent sabut escollir amb criteri propi, què volien fer i on fer-ho i han traçat un pla per aconseguir-ho.

**Sovint es vinculen els resultats acadèmics amb la millora social, com ho explica?**

És que no pot ser d'altra manera, no? La millora individual i social té la seva base en la bona educació de tota la població. Per això l'educació ha de garantir la capacitat d'adaptar-se a les societats canviants amb què hem de conviure i els entorns educatius i laborals que els alumnes tindran per desenvolupar-se. No és fàcil, però és del tot necessari. Nosaltres aquesta premissa la tenim a l'ADN del model educatiu i, per tant, en cada acció educativa i en el funcionament diari de l'escola que és, per defecte, inclusiva, coeducadora, multicultural i multilingüe. La millor inversió sempre és en educació. ■

Socrates Educa®  
International School  
SALOU

Educació innovadora.  
Projecció internacional

anglès  
xinès  
castellà  
català

De P1 a  
Batxillerat

- BAT nacional
- BAT internacional (IB-DP)
- BAT Dual America

La millor sortida  
internacional al  
món universitari

- Pla d'orientació personalitzat
- Programa de beques i ajuts

SESSIONS  
informatives i tours  
guiats personalitzats  
per l'escola

MATRÍCULA OBERTA  
TOT L'ANY

Portes  
obertes

dissabte  
04/05/24  
(de 10 a 13h)

Boarding  
School

Residència d'estudiants  
o família d'acollida



C/ Salvador Espriu, s/n - SALOU  
Tel. 977 325 620  
info@socrateseduca.org  
www.socrateseduca.org

@socrateseduca

Socrates Educa®  
Educational Method

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

Diploma  
Programme

ACADEMICA  
INTERNATIONAL  
STUDIES



UCAS